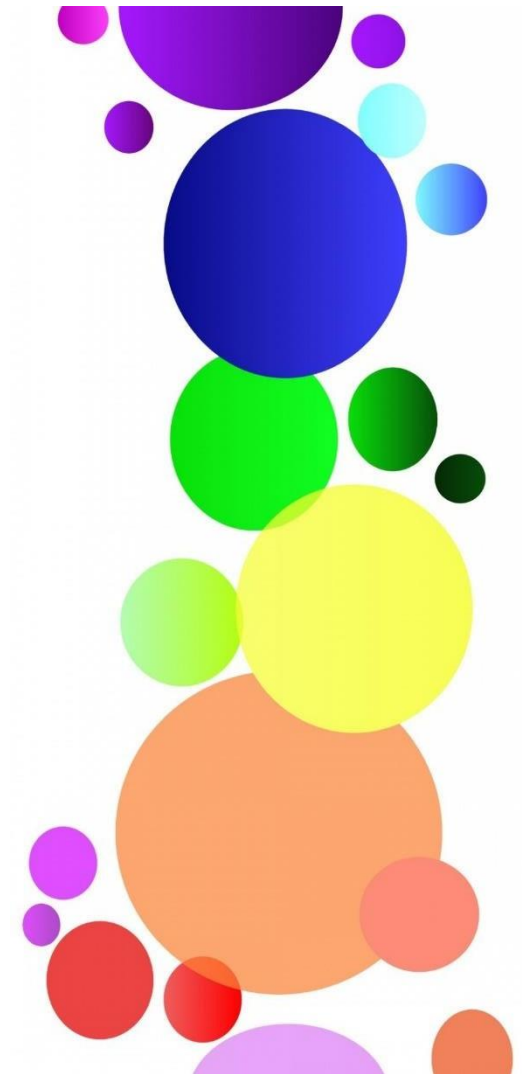


LA ESCUELA INFANTIL:

- ✓ La Escuela infantil La Foresta es un centro educativo público de gestión directa, que pertenece a la Red Pública de Escuelas Infantiles de la Comunidad de Madrid.
- ✓ Acoge a niños y niñas del primer ciclo de la etapa de educación infantil, cubriendo una etapa con entidad propia, y no obligatoria. Desde los 4 meses hasta los tres años de edad.
- ✓ Tiene carácter voluntario y su finalidad es la de contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia.
- ✓ La educación es una tarea compartida en la que la Escuela y la Familia se complementan para ampliar las experiencias educativas de los niños/as.
- ✓ Nos complace daros la bienvenida y facilitaros la información que consideramos de interés, a la vez que os animamos a mantener un contacto fluido entre Familia y Escuela.



CÓMO NOS ORGANIZAMOS:



- El personal docente y no docente es personal laboral y funcionario de la Comunidad de Madrid. Todos los miembros de la comunidad educativa debemos contribuir a crear un clima de convivencia, relacionándonos de forma respetuosa. Nuestro equipo de trabajo está formado por:
 - Personal docente:
 - Directora (maestra).
 - Secretaria (maestra).
 - 16 educadoras.
 - Personal no docente:
 - 2 cocineros.
 - 1 oficial de mantenimiento.
 - 5 auxiliares de servicios.
 - 1 auxiliar de conversación (nativa de habla inglesa).
- Equipo de orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención temprana (EAT). El equipo de atención temprana como apoyo externo al centro, asesora y apoya al equipo educativo en los procesos de planificación, desarrollo y evaluación de los proyectos educativos del centro y desarrolla actuaciones para la detección y atención de los problemas de desarrollo en los primeros años de vida, determinando las necesidades específicas de apoyo educativo. Siempre en actuaciones directas y en colaboración con las familias y en coordinación con otras instituciones. El equipo está formado por:
 - Orientadora educativa.
 - Profesora de servicios a la Comunidad.
 - Maestra en pedagogía terapéutica.
 - Maestra en audición y lenguaje.
- Servicios sociales del Ayuntamiento de Tres Cantos.
- Consejo escolar.
- AMPA.

NUESTRA ESCUELA:

Es nuestro compromiso educativo ofrecer propuestas diversas que favorezcan los aprendizajes y las interacciones en entornos cálidos, seguros y motivadores.

ACTIVIDADES Y PROYECTOS:

La escuela cuenta con 8 aulas, con dos educadoras/es en cada una de ellas, distribuidas en los siguientes niveles:

- Nivel 0-1 año: 2 aulas de bebés con ratio de 8 y 7 niños/as.
- Nivel 1-2 años: 3 aulas de 1-2 años con ratio de 14 niños/as.
- Nivel de 2-3 años: 3 aulas de 2-3 años con ratio de 20 niños/as.

Damos mucha importancia al juego libre en contacto con la naturaleza, para disfrutar de las características de cada estación del año, disponemos de dos grandes patios, uno para cada nivel. Y todas las aulas disponen de una terraza de uso personal.

Dos salas de psicomotricidad, una de ellas es una pequeña piscina de bolas dentro de la Escuela.

Promovemos un aprendizaje por competencias mediante actividades tipo:

- Estimulación del lenguaje oral.
- Actividades plásticas y artísticas.
- Actividades musicales.
- Juego simbólico e instalaciones de juego.

BEBÉS	1-2 AÑOS	2-3 AÑOS
• Cesto de los tesoros. • Psicomotricidad. • Material estructurado. • Experimentación. • Masajes.	• Psicomotricidad. • Juego heurístico. • Material estructurado. • Experimentación. • Dramatización.	• Psicomotricidad. • Huerto y naturaleza. • Yoga. • Música. • Experimentación. • Material estructurado.
• Biblioteca: actividades de animación a la lectura. Préstamo de cuentos a las familias. • Fruta variada y de temporada a media mañana. • Actividades en la escuela; teatros, cuentacuentos, conciertos, etc. • Semanas especiales (navidad, día de la familia, abuelos, día del libro...).		



PRINCIPIOS Y VALORES:

En nuestra escuela pretendemos transmitir una serie de valores educativos que hacen referencia al proceso de enseñanza aprendizaje, al proceso de socialización y en definitiva a la formación integral de los alumnos.

Nuestros alumnos se encuentran en el periodo sensorio-motor en el que se van descubriendo a sí mismos y al mundo que les rodea, a través de sus sentidos, y a través del movimiento y la exploración.

Sobre esta base, a la hora de programar actividades, se tiene en cuenta la elección de espacios y materiales con el fin de contribuir al desarrollo sensorial y motor, así como favorecer la toma de conciencia personal, la autonomía y la relación con sus iguales.

Valores-ámbitos transversales:

- Igualdad de derechos y oportunidades.
- Solidaridad y colaboración, desarrollando actitudes de cooperación y ayuda.
- Autonomía, autoestima (iniciarse en la resolución de conflictos de forma adecuada y a través del diálogo, con la ayuda del adulto).
- Inclusión educativa.
- Equidad y Respeto.
- Cuidado del entorno.



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:

Partiendo de los valores que rigen la vida escolar y las características e intereses de los niños, estableceremos los siguientes criterios:

- Afectividad: crear un ambiente cálido donde los niños/as se sientan seguros, queridos y confiados.
- Individualización: tener en cuenta los ritmos individuales para organizar los tiempos y los espacios, de tal manera que sean enriquecedores para todos.
- Aprendizaje significativo: partir de los conocimientos previos que tiene el niño para presentar actividades que sean de su interés.
- Actividad: el niño impulsado por su curiosidad, explora espacios y materiales. El adulto le acompaña en un contexto seguro y enriquecedor.
- Es a través del juego como el niño construye su aprendizaje.

Horario del centro:

El horario general de la escuela es de 09:00 a 16:00, con entrada de 09:00h. a 09:30h., y salida de 15:30h. a 16:00h.

El horario ampliado de mañana es de 07:30h. a 09:00h., y el de tarde de 16:00h. a 17:30h., pudiendo optar por franjas de ½ hora cuando se justifique que en ese horario ambos progenitores estén trabajando.

Respetar el horario de entrada y salida es imprescindible para el buen funcionamiento de la Escuela.

La persona que recoge al niño en el aula, debe estar debidamente autorizada.

Los niños que tengan que acudir al médico deben avisar previamente por la organización de la comida, incorporándose al aula antes de las 11:30h., para los alumnos de 0-2 años, y hasta las 12:00h. los alumnos/as de 2-3 años.



NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:

➤ SALUD:

Los niños pequeños poseen menos defensas, siendo más susceptibles a contraer infecciones. Cuando un niño enfermo acude a la Escuela expone a los demás a un posible contagio. Para reducir este riesgo os pedimos que ningún niño acuda a la Escuela mientras esté enfermo porque el niño en esa situación no está en condiciones de seguir el ritmo de la escuela.

Si el niño se pone enfermo en la escuela se avisará a sus progenitores para que vengán a recogerlo. No podrán venir a la escuela los niños que presenten fiebre, malestar general y enfermedades infectocontagiosas. En el caso de accidente se llevará a cabo el protocolo de accidentes (proteger, avisar al 112 y a la familia, y socorrer).

En caso de fiebre o malestar general se llamará a las familias.

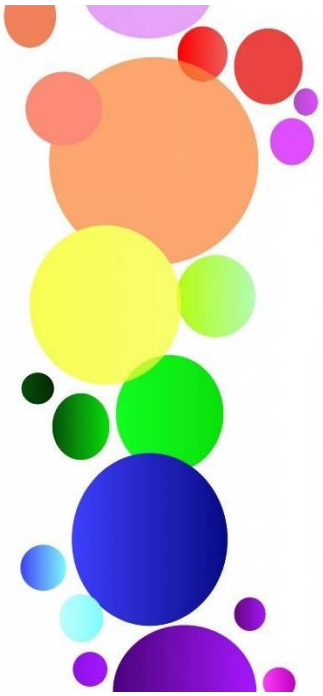
Cuando algún niño tenga alguna intolerancia o alergia alimentaria, ésta debe comunicarse a la Dirección del centro, y aportar certificado médico.

✓ OTRAS RECOMENDACIONES:

Es muy importante que el niño venga vestido con ropa y calzado cómodo, ya que favorece su autonomía en el aprendizaje de los hábitos de vestirse y desvestirse. Es importante que toda la ropa y calzado cualquier cosa que se traiga a la escuela, que venga marcada con su nombre, ya que es posible que se extravíe o confunda con la de los demás.

Los niños no deben traer a la escuela objetos susceptibles de provocar accidentes (monedas, joyas, chucherías, globos, horquillas...).

Para la celebración de cumpleaños NO se podrá traer ningún tipo de alimento.



PRECIO MENSUAL GENERAL DEL COMEDOR ESCOLAR, Y DEL HORARIO AMPLIADO:

- Se fija en **96 euros** el precio del comedor escolar a aplicar en la red de centros públicos de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid.
- Los alumnos de las escuelas infantiles que hagan uso del servicio de comedor podrán ser beneficiarios de **becas** para comedor escolar. Para ello deberán participar y resultar beneficiarios en la convocatoria pública regulada por la legislación vigente de la Comunidad de Madrid.
- Se aplicarán las mismas cuotas de comedor y de horario ampliado todos los meses a lo largo del curso escolar, sin que sea posible aplicar ningún descuento por vacaciones o días lectivos.
- En el caso del servicio de ampliación de horario, que tiene carácter voluntario para las familias y cuya necesidad debe ser justificada, las familias que lo utilicen abonarán **10,83€** al mes por cada media hora o fracción.
- Todos los alumnos matriculados, aunque por causas justificadas no asistan al centro, deberán abonar las cuotas de horario ampliado que les corresponda. Las ausencias justificadas iguales o superiores a siete días naturales consecutivos sin incluir periodos vacacionales, conllevan el descuento del 50% de la cuota mensual de comedor correspondiente a los días lectivos de ausencia.

